



LEER NO SIEMPRE ES APRENDER NI RECORRER CAMINOS, AVENTURARSE EN OTRAS VIDAS O VOLAR... LEER, EN OCASIONES, ES JUGAR. ¡Juguemos!

TRABALENGUAS: una dinámica

- Objetivo General: Mostrar la lectura como juego.
- Concretando:
 1. Incentivar la importancia de una buena pronunciación.
 2. Presentar libros que se leen jugando (adivinanzas, trabalenguas, etc.)

Dirigida a alumnos y alumnas de 4º de EGB (10 años) en grupos de 25 máximo.

- Tiempo una hora
- Material: 25 fichas plastificadas con un trabalenguas impreso en cada una (papel y un buen programa informático que nos permita hacer las fichas)
- DESARROLLO:

Sentados en círculo repartimos las fichas, les damos unos minutos para preparar la lectura.

Les presentamos el juego:

Hay que ir leyendo ALTO, CLARO, DESPACIO y de uno en uno.

El que lee bien se queda en su sitio el que lee mal corre un sitio atrás, así hasta llegar al final.

Cuando terminamos la ronda les damos una oportunidad a los que leyeron mal:

- La Repesca:

El grupo de ganadores eligen entre adivinanzas, colmos o engañifas. En voz alta leen la seleccionada al "pescaillo"

Quién va acertando va siendo repescado. Así hasta que todos estén en el grupo de "No trabados"

Al final a todos les comunicamos lo importante que es tener buena dicción y lo divertido que puede ser leer o inventar un trabalenguas.

Y para terminar leemos los trabalenguas mucho más rápido y nos reímos un rato.

■ BIBLIOGRAFÍA

Colección la Galera risas:

- Cajal, Beatriz: "Engañifas"
- Cano, Carles: "Colmos"
- Roldán, Gustavo: "Disparates"
- Casas, Lola: "Adivinanzas"
- Oliveras, Carme: "Dichos y refranes"
- Dalmau, María: "¿Qué le dice?"

