

# ¿Quién dijo qué?

## ¿Qué es el amor?

Daide Cali y Anna Laura Cantone. Edelvives

Una divertida actividad para trabajar la atención. Con el permiso de sus autoras he desmenuzado textos y garabateado sus ingeniosas ilustraciones para animar la estrategia. Os dejo las plantillas de las fichas para que no tengáis que trabajar tanto:



- ⊙ Doblad por la mitad. Si queréis conserváis la trasera que yo he puesto o insertáis el logo de vuestra biblioteca o colegio.
- ⊙ Plastificar o forrar con celo.

- ⊙ Fichas con personajes
- ⊙ Fichas con textos que contienen lo que dicen los personajes.

**METODOLOGÍA:** dirigida a grupos de 10/15 niñas y niños de 6 y 7 años. Tiempo: una hora.

### ANTES DE LEER EL CUENTO

- Podemos leer algún poema entre todos que hable del amor, por eso de ir calentando motores y para que adivinen el tema del cuento con el que vamos a jugar.
- Mostramos las fichas:
  - unos eligen entre las de personajes una, de manera aleatoria, la leen y colocan en una mesa preparada para el juego.
  - otros leerán algunas de las otras fichas que reservamos para después, éstas nos servirán para adivinar el título:
    - Elegir
    - Colocar en la mesa
    - Leer en voz alta
    - Devolver al montón

Leemos el cuento insistiendo en lo importante que es estar atento para que luego puedan acertar ¿QUIÉN DIJO QUÉ?

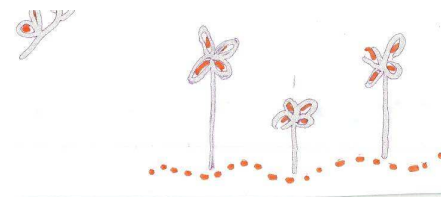
### DESPUÉS DE LEER EL CUENTO

Disponemos el resto de fichas en una caja, montón, etc. y después de la lectura nos ponemos a jugar:

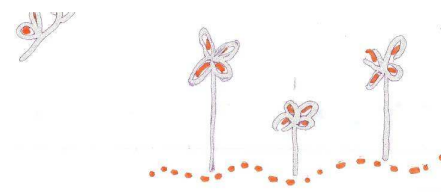
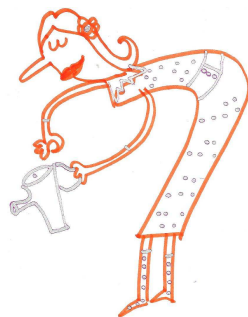
- El monitor va nombrando al jugador o jugadora que tiene que coger ficha.
- El jugador lee la ficha en voz alta y piensa en el personaje que ha dicho eso.
  - Si acierta, la pone bajo la ficha del mismo.
  - Si falla, se queda con la ficha hasta que otro participante dé con la respuesta.
- Cada vez que un jugador acierta "quién dijo qué" puede intentar repescar a sus compañeros, estos últimos volverán a leer en voz alta su ficha y el otro si acierta va sumando tantos.
- El juego termina cuando todos los personajes tengan sus respuestas y los participantes habrán obtenido los mejores resultados según el grado de atención que prestaron a la lectura del cuento.

Os aseguro que lo hemos pasado genial y les ha gustado mucho, eso si, tenéis que procurar que estén atentos, por eso lo mejor es que no sigan un orden en el juego, el monitor será quien decida a quién le toca jugar.

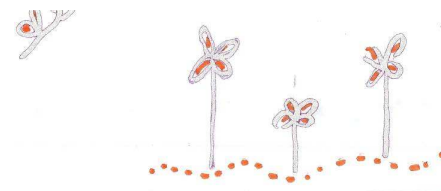
AMIGA ANITA



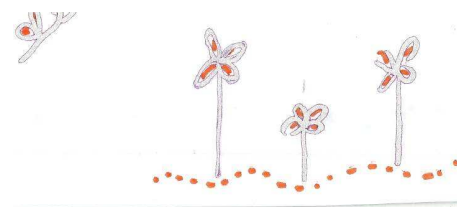
MAMÁ



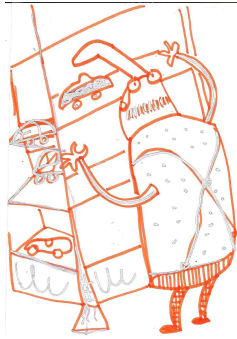
PAPÁ



ABUELA



ABUELO



EMMA



MATEO



El amor es redondo

¿QUÉ ES EL AMOR?

- El amor es una cosa que te enciende el corazón, como un motor que arranca a la primera.

¿QUÉ ES EL AMOR?

¡HOLA!

- Y él, que no sabe nada del amor, lo acepta encantado.

El amor es de todos los colores, azul, amarillo, rojo, morado ...

El amor es dulce

Entonces ¿Qué quiere decir estar enamorado?

Estar enamorado quiere decir ser atento,  
regalar flores...

Estar enamorado significa repartirse  
un dulce por la mitad

El amor es grande ¡Enorme! ¡Como una fábrica de coches!

¿De que color es? ¿Y que forma tiene? ¿Es dulce?

¿Grande o pequeño?

Estar enamorado es hacerlo todo juntos, ver fútbol, comer bocadillos.

Estar enamorado es ir en coche con tu chica por el campo

¿QUÉ ES EL AMOR?

- El amor es una cosa de mayores

¿QUÉ ES EL AMOR?

- El amor es una cosa que se abre muy despacio como las flores en primavera

¿QUÉ ES EL AMOR?

- El amor es una cosa que llega sin avisar, como cuando tu equipo de fútbol, ¡PLAF! mete un gol en el último minuto del partido.

¿QUÉ ES EL AMOR?

- ¡Ah, el amor! Es una cosa tierna y aromática, como un bizcocho.