

¿Qué, cómo, cuándo, dónde, quién?

Pretendemos estimular la capacidad de atención a través de un juego muy divertido de preguntas y respuestas

Lecturas divertidas y juegos para trabajar la capacidad de atención son determinantes para que al final acaben comprendiendo lo que leen. Si no atienden no se enteran y esto lleva a esa falta de comprensión lectora de la que tanto se quejan los profesores.

OBJETIVO: estimular la atención a través del juego.

- 1) Elegimos un cuento en el que aparezcan varios personajes en situaciones determinadas, llevando o haciendo cosas, etc.
“ **Cómo mola tu escoba**” de **Julia Donaldson** responde a estas condiciones y además es muy divertido.
- 2) Preparamos :
 - unas 20 fichas como máximo = número de participantes, siendo la mitad preguntas y la otra mitad respuestas..
Tenéis un juego de ellas al final.
 - una caja grandecita negra (opcional), muy negra, que dé un poquito miedo, para meter dentro las fichas
- 3) Lo estoy utilizando con niños de seis y siete años.
- 4) Tiempo de desarrollo máximo una hora.
- 5) Desarrollo:
 - Colocamos las sillas enfrentadas, procedemos a la lectura del cuento.
 - Al terminar cogerán uno a uno una ficha de dentro de la caja.
 - Los que tengan preguntas se sentarán frente a los que tengan respuesta..

- 6) Van leyendo las preguntas de uno en uno y el que cree tener la respuesta levanta la mano y la lee, a veces son más de uno los que creen tener la respuesta...

Así hasta llegar al final. Si todas las preguntas han encontrado respuesta lo habremos hecho bien, si no, habrá que poner más atención.

- 7) Recomendaciones:

- Esta actividad, si el grupo es reducido podemos adaptarla y que sea el monitor el que haga todas las preguntas y ellos respondan.
- Se permiten las discusiones sobre si es correcta o no la respuesta, es bueno que se empeñen y defiendan sus posturas aun que no lleven razón. Hay que permitirles equivocarse, pasarse de listos, ser muy listos, etc. Que el juego divierta y confunda para que sean conscientes de la importancia de estar muy atentos.
- También se permitirá ayudar en preguntas con varias respuestas o si el monitor lo cree necesario.
- Repetir la actividad un par de meses después para ver si han avanzado en la atención, como seguro que si, será un estímulo para seguir leyendo de manera divertida.

www.rosarodriguez.net



¿Qué llevaba la bruja?



- **SOMBRERO NEGRO**
- **TRENZA ROJA Y LARGA**



¿Qué cosas hacía la bruja?



- **REÍA**
- **GRITÓ**



¿Qué cosas perdió la bruja?



- **SOMBRERO**
- **LAZO**
- **VARA**



¿Qué animales aparecen en el cuento



- **PERRO**
- **LORO**
- **RANA**
- **GATO**
- **DRAGÓN**



¿De qué lugares salieron?



- DE ENTRE LA HIERBA
- DE UN TRONCO
- DE UNA CHARCA



¿Quién encontró qué?



- RANA———LIRIO
- GATA ———PIÑA ABIERTA
- PERRO———HUESO PELADO
- LORO———RAMA SECA



¿Te acuerdas del conjuro?

REPÍTELO 3 VECES



MAGIA, MAGIA REPATAGIA,

MAGIA, MAGIA REMAGIOSA...



¿Qué cosas tenía la escoba prodigiosa?



- **ASIENTOS TAPIZADOS**
- **NIDO ALTO**
- **DUCHA**



¿Cómo era la bestia bruja?



- PLUMAS, PELO Y PIEL
- 4 CABEZAS
- 8 OJOS
- 2 ALAS



¿Cómo se llamaba el cuento?



¡CÓMO MOLA TU ESCOBA!



¿Qué, cómo, cuándo, dónde, quién?

¡Cómo mola tu escoba!

JULIA DONALDSON

www.rosarodriguez.net



¿Qué, cómo, cuándo, dónde, quién?

¡Cómo mola tu escoba!

JULIA DONALDSON

www.rosarodriguez.net



¿Qué, cómo, cuándo, dónde, quién?

¡Cómo mola tu escoba!

JULIA DONALDSON

www.rosarodriguez.net



¿Qué, cómo, cuándo, dónde, quién?

¡Cómo mola tu escoba!

JULIA DONALDSON

www.rosarodriguez.net

